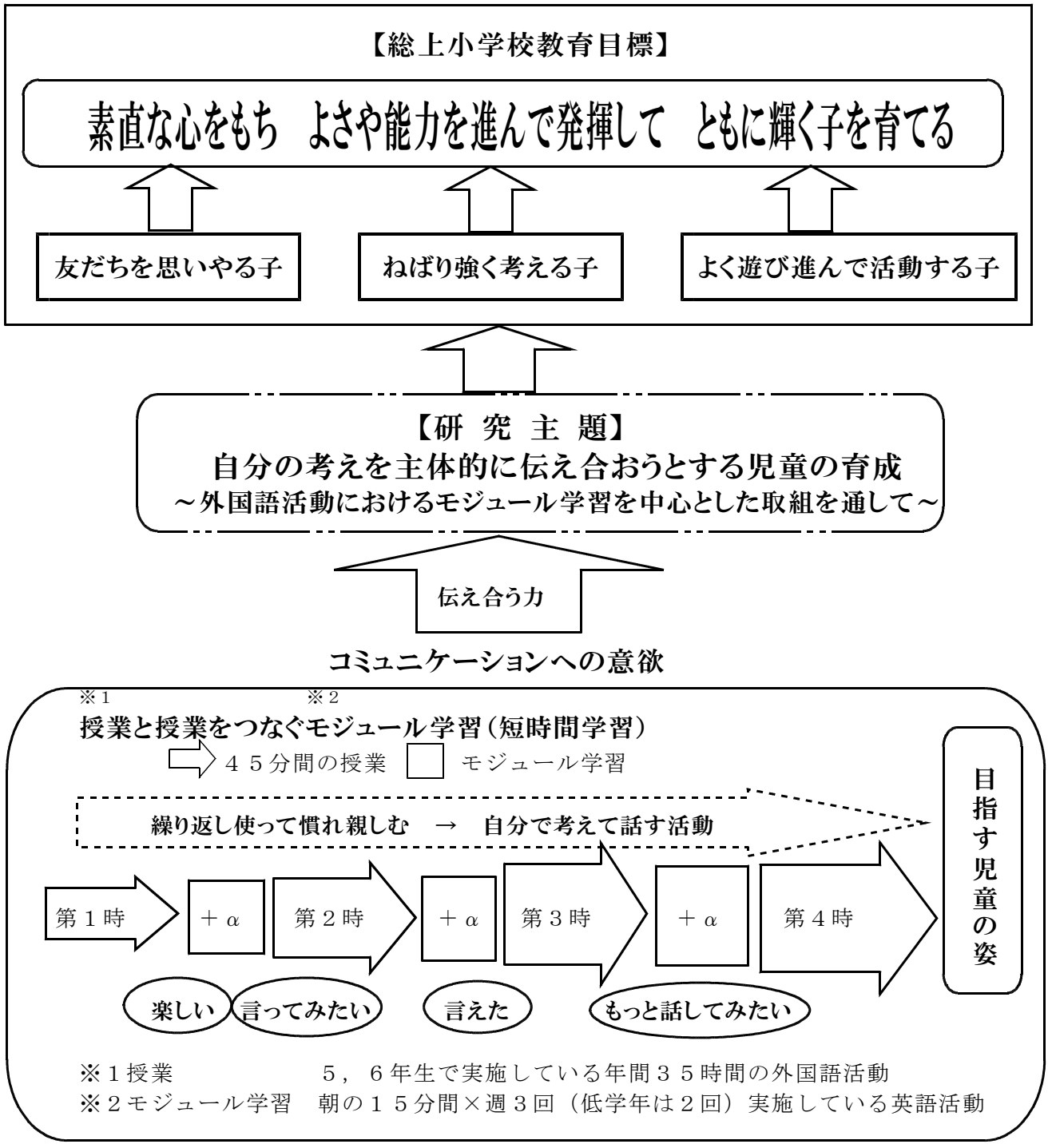
＜研究の基本構想＞



研究の仮説

(1) 児童の興味・関心を引き出すモジュール学習を工夫すれば，児童の英語を使おうとする意欲が高まり，自分の考えや気持ちを主体的に伝え合おうとするであろう。
(2) 授業と授業をつなぐモジュール学習を積み重ねれば，慣れ親しんだ表現が身に付きそれを活用して，自分の考えを主体的に伝え合うことができるであろう。

研究の内容

(1) 児童が主体的に伝え合おうとする指導の工夫
(2) 発達段階に応じた効果的な活動の研究
(3) 生活の中で英語に慣れ親しむ環境の整備